

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Управляющего Совета  
Протокол № 4 от 30.08 2022г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ № 168 от 30 августа 2022 г.  
Директор школы: А.С. Хрол



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки образовательных  
результатов, обучающихся муниципального  
общеобразовательного учреждения «Петровская средняя  
общеобразовательная школа»**

2022 год

**П. Петровское**

2022 год

## 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой оценки.

1.2. Цель средневзвешенной системы оценки образовательных результатов - стимулирование и активизация текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки образовательных результатов, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» во всех классах и параллелях со 2 класса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими предметного содержания и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения предметного содержания;
- мотивировать ученика к системной работе в ходе образовательного процесса, усвоения предметного содержания на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снижение роли случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

1.6. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов, обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 4-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля успеваемости, в сравнении с другими видами учебной деятельности, и выражается в виде запрограммированного веса отметки.

1.8. Возможные значения весового коэффициента: от 1 до 5.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.

2.1. Формула подсчёта средневзвешенной оценки.

**средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок**

2.2. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<i>Баллы</i>	<i>Отметка</i>
Меньше 2,5	«2»
2,5 - 3,49	«3»

3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) фиксируется в классном журнале следующим образом:

- весовой коэффициент 1 не фиксируется при выставлении оценки по умолчанию;
- оценки за индивидуальные задания базового или повышенного уровня, творческие задания отмечаются весовым коэффициентом в этой же клетке (например, 54, 33)

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.7. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.8. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

2.10. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.

2.11. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

### Методика расчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$O_{\text{cp}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}$$

где  $O_{\text{cp}}$  – средневзвешенная оценка

$O_1, O_2 \dots O_n$  – оценки за задания

$P_1, P_2 + \dots P_n$  – вес оценок в соответствии с типом заданий

#### Пример 1

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

- «5» за устный ответ (вес 1);
- «4» за контрольную работу (вес 5);
- «5» за индивидуальный проект (вес 4);
- «4» за устный ответ (вес 1);
- «5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4,6 ≈ 5»

$$\frac{5 + 4 + 5 + 4 + 5}{5} = 4,6$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 4 * 5 + 5 * 4 + 4 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 4,5$$

Переводим баллы по шкале в традиционную **отметку** - «5»

#### Пример 2

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

- «5» за устный ответ (вес 1);
- «4» за контрольную работу (вес 5);
- «5» за индивидуальный проект (вес 4);
- «5» за устный ответ (вес 1);
- «5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4,8 ≈ 5»

$$\frac{5 + 4 + 5 + 5 + 5}{5} = 4,8$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 4 * 5 + 5 * 4 + 5 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 4,6$$

Переводим баллы по шкале в традиционную **отметку** - «5»

### Пример 3

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

«5» за устный ответ (вес 1);

«2» за контрольную работу (вес 5);

«4» за индивидуальный проект (вес 4);

«4» за устный ответ (вес 1);

«5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4».

$$\frac{(5 + 2 + 4 + 4 + 5)}{5} = 4$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 2 * 5 + 4 * 4 + 4 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 3,3$$

Переводим баллы по шкале в традиционную **отметку** - «3»